

NOME _____ COGNOME _____

NOTA BENE: L'ESAME DITALS (NELLE SEZIONI A, B e C) È UN TEST SCRITTO. IL CANDIDATO DEVE PERTANTO SCRIVERE SENZA ABBREVIAZIONI, ATTENENDOSI ALLO SPAZIO DATO. SI FA INOLTRE PRESENTE CHE PER LA VALUTAZIONE DELLE TRACCE DA SVILUPPARE NELLA SEZIONE C2 È DETERMINANTE IL RISPETTO DEL NUMERO INDICATO DI PAROLE.

SEZIONE C

CONOSCENZE GLOTTODIDATTICHE

Tempo: 1 ora e 30 minuti

C1. 12 quesiti a risposta chiusa

1. Indichi quale tratto tipico dell'italiano neostandard è presente nella frase che segue:

Alla festa c'erano un milione di persone

- a. ridondanza pronominale ☐
- b. concordanza *ad sensum* ☐
- c. aferesi ☐
- d. sovrabbondanza nominale ☐
- e. accusativo preposizionale ☐

2. Tra i seguenti generi testuali, qual è quello che rientra nella tipologia espositiva?

- a. diario ☐
- b. intervista ☐
- c. ricetta ☐
- d. manuale ☐
- e. poesia ☐

3. Unisca il termine alla sua definizione:

A	Lingua di contatto	1	Lingua comune tra parlanti di madrelingua diverse che scelgono l'italiano per le comunicazioni di lavoro
B	Lingua seconda	2	Lingua appresa in un diverso contesto linguistico all'estero
C	Lingua straniera	3	Lingua italiana appresa dai figli degli immigrati stranieri in Italia
D	Lingua veicolare	4	Lingua appresa e impiegata in ambito familiare come lingua della comunità di riferimento
E	Lingua etnica	5	Lingua appresa nel contesto linguistico in cui essa è lingua d'uso

A. _____ B. _____ C. _____ D. _____ E. _____

4. Con il termine “ricerca-azione” si intende:

- a. una tecnica didattica per l’analisi del testo input ☐
- b. un tipo di test ☐
- c. una parte di un syllabo basato sull’azione ☐
- d. un processo educativo che ha come obiettivo la soluzione di un problema ☐
- e. un curriculum basato sui bisogni degli apprendenti ☐

5. In riferimento al modello operativo dell’Unità Didattica, in quale fase è indicato proporre attività di riutilizzo e consolidamento dei meccanismi di funzionamento della lingua?

- a. Motivazione ☐
- b. Globalità ☐
- c. Analisi ☐
- d. Sintesi ☐
- e. Riflessione ☐

6. Metta in relazione gli aspetti più ricorrenti con le dimensioni dell’apprendimento/ insegnamento guidato della L2 in ambito di gestione della classe.

	Dimensioni		Aspetti
A	sociolinguistica	1	Interazione nella lingua target fra parlanti non nativi che non condividono la stessa cultura
B	didattica	2	Filtro affettivo e approcci umanistico-affettivi
C	psicologica	3	Interazione fra pari e interazioni asimmetriche
D	interlinguistica e interculturale	4	Organizzazione dello spazio e del tempo

A. ____ B. ____ C. ____ D. ____

7. Il riconoscimento sviluppa l’abilità di:

- a. produzione ☐
- b. mediazione ☐
- c. interazione ☐
- d. ricezione ☐
- e. valutazione ☐

8. La tecnica della “esclusione” prevede che lo studente debba:

- a. inserire elementi linguistici in una serie di insiemi omogenei ☐
- b. individuare errori presenti in un testo e riprodurne la struttura linguistica corretta ☐
- c. individuare gli elementi che rendono disomogeneo un insieme ☐
- d. individuare frasi che non conferiscono informazioni rilevanti allo scopo del testo ☐
- e. completare un dialogo in cui sono state cancellate le battute di un personaggio ☐

9. Indichi quale tra le seguenti definizioni di “interlingua” NON è corretta:

- a. è caratteristica esclusiva del soggetto bilingue precoce ☐
- b. è un sistema linguistico in evoluzione ☐
- c. ha anche caratteristiche proprie, indipendenti dalla L1 del soggetto ☐
- d. prevede fasi di sviluppo ☐
- e. può contenere errori nella produzione della L2 ☐

10. Che cosa si intende per “copione interazionale”?

- a. La sceneggiatura di un film didattizzato ☐
- b. Una tecnica di drammatizzazione ☐
- c. Un modello di interazione sociale culturalmente specifico ☐
- d. Un tipo di *role-play* ☐
- e. Un formato di gestione didattica per l'interazione in classe ☐

11. Una prova di verifica per punti discreti:

- a. richiede una valutazione discrezionale ☐
- b. richiede l'impiego di conoscenze e abilità linguistiche integrate ☐
- c. si focalizza sulla correzione degli errori ☐
- d. si focalizza su un solo aspetto linguistico ☐
- e. consiste nell'esecuzione di un compito ☐

12. Indichi qual è l'obiettivo dell'EPOSTL/PEFIL, uno dei documenti di politica linguistica pubblicati dalla Comunità Europea:

- a. descrizione dei livelli di competenza linguistico-comunicativa ☐
- b. autovalutazione del docente di lingue in formazione ☐
- c. autovalutazione dell'apprendente di lingue ☐
- d. descrizione dei livelli di competenza glottodidattica ☐
- e. descrizione delle certificazioni linguistiche ☐

Domande di competenza digitale (CD)

CD 1. La *flipped classroom* è una modalità di lavoro:

- a. completamente asincrona ☐
- b. che inverte il tempo della lezione e il tempo del lavoro a casa dello studente ☐
- c. non utilizzabile nella didattica della lingua ☐
- d. che impegna lo studente in modo prevalentemente collaborativo ☐
- e. che richiede allo studente la preparazione di compiti da condividere con la classe ☐

CD 2. I MOOC sono corsi:

- a. offerti gratuitamente dalle università ma non per l'apprendimento delle lingue ☐
- b. di livello universitario accessibili solo a pagamento ☐
- c. in modalità sincrona periodicamente attivati da università per un pubblico ampio ☐
- d. per il grande pubblico su una varietà di argomenti comprese le lingue straniere ☐
- e. percorsi di autoapprendimento su una varietà di argomenti basati su podcast ☐

C2. Due tracce da sviluppare

1. Dopo avere delineato il quadro teorico-scientifico di riferimento del *Content and Language Integrated Learning* - CLIL, illustri i principali vantaggi offerti da tale metodologia didattica.

Sviluppi la traccia data elaborando un testo di circa 250-350 parole.

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Illustri come il gioco può favorire l'apprendimento delle lingue e in quale modo e attraverso quali tecniche la didattica ludica può essere sfruttata nelle diverse fasce di età: bambini, adolescenti, adulti.

Sviluppi la traccia data elaborando un testo di circa 250-350 parole.

[illegible]

[illegible]